

Министерство образования Ставропольского края  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом колледжа  
Протокол от «27» февраля 2023 г. № 7

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор  
\_\_\_\_\_ Е.В. Бледных  
Приказ № 82-ОД  
от «28» февраля 2023 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О СМОТРЕ – КОНКУРСЕ УЧЕБНЫХ КАБИНЕТОВ  
(ЛАБОРАТОРИЙ) ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
"СТАВРОПОЛЬСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ  
КОЛЛЕДЖ"**

г. Ставрополь, 2023 г.

## 1. Общие положения

1.1. Смотр – конкурс учебных кабинетов (лабораторий) проводится в соответствии с Планом работы государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Ставропольский региональный многопрофильный колледж" (далее - колледж) на текущий учебный год.

1.2. Цели и задачи.

Цели:

- Оценка деятельности учебных кабинетов (лабораторий) по созданию условий подготовки конкурентоспособных специалистов в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО)

Задачи:

- мониторинг комплексного обеспечения информационно-образовательной среды учебных кабинетов (лабораторий) в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессиям и специальностям.
- повышение качества преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- совершенствование материально-технической базы учебных кабинетов (лабораторий) колледжа в рамках реализации ФГОС СПО по профессиям и специальностям;
- активизация педагогической инициативы и научно-исследовательской деятельности преподавателя;
- совершенствование учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности студентов;
- развитие социального партнёрства с целью совершенствования учебно-методического и материально-технического обеспечения учебных кабинетов (лабораторий) в условиях модернизации регионального здравоохранения;
- изучение и обобщение опыта работы лучших заведующих учебными кабинетами (лабораториями) колледжа.

1.3. Оценка деятельности учебных кабинетов (лабораторий) проводится конкурсной комиссией, определённой приказом директора о проведении смотра-конкурса.

1.4. Смотр – конкурс проводится среди всех учебных кабинетов (лабораторий) колледжа по следующим номинациям:

1.5. Лучшие кабинеты общеобразовательных дисциплин;

1.6. Лучшие кабинеты (лаборатории) дисциплин профессиональных циклов основных профессиональных образовательных программ (далее - ОПОП), реализуемых в колледже.

1.7. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

### **3. Условия проведения смотра – конкурса учебных кабинетов (лабораторий)**

3.1.Смотр – конкурс проводится в сроки, определенные планом работы РМК на текущий учебный год.

3.2. Организация образовательного процесса в учебном кабинете (лаборатории) оценивается по соответствию учебно-методического и материально-технического обеспечения преподаваемых в кабинете (лаборатории) дисциплин и профессиональных модулей.

В ходе смотра документацию, кабинета (лаборатории), информационно-методическое и материально-техническое обеспечение представляют заведующий кабинетом (лабораторией) и заведующий кафедрой.

3.3. Эффективную подготовку к участию в смотре-конкурсе учебных кабинетов (лабораторий) обеспечивает Аттестационный лист учебного кабинета (лаборатории), соответствующий единой методической теме колледжа. (Приложения 1.)

### **4. Подведение итогов**

Подведение итогов смотра – конкурса учебных кабинетов (лаборатории) проводится конкурсной комиссией.

Победители конкурса (1, 2, 3 место) определяются в каждой номинации по количеству набранных баллов, награждаются почетными дипломами.

Конкурсная комиссия может ходатайствовать перед директором колледжа о материальном поощрении победителей конкурса и пересмотре стимулирующей части оплаты труда заведующим учебными кабинетами (лабораториями).

Результаты конкурса обсуждаются на Педагогическом совете колледжа.

Аттестационный лист учебного кабинета (лаборатории)

Ф.И.О. зав. кабинетом (лабораторией) \_\_\_\_\_

Кабинет (лаборатория) \_\_\_\_\_

№ п/п	Оценочные параметры	Максимальное количество баллов
1	<b>Документация кабинета (лаборатории)</b>	<b>21</b>
1.1	Положение об учебном кабинете (лаборатории) колледжа	1
1.2	Перспективный план развития учебного кабинета (лаборатории) на 3 года	10
1.3	Отчёт о деятельности учебного кабинета (лаборатории) за предыдущий год	10
2	<b>Информационно-методическое обеспечение</b>	<b>97</b>
2.1	ФГОС СПО по специальности (профессии)	1
2.2	Перечень основных нормативных документов Министерства образования Российской Федерации и МО СК, колледжа	10
2.3	<i>Комплексное учебно-методическое обеспечение преподаваемой дисциплины, дисциплины профессионального цикла (профессионального модуля)</i>	
2.3.1	Рабочая программа	10
2.3.2	КТП	10
2.3.3	Методические разработки занятий преподавателя	10
2.3.4	Методические рекомендации для студентов по ГИА	10
2.3.5	Дидактические материалы для занятий	10
2.3.6	Методические материалы для организации самостоятельной (аудиторной и внеаудиторной работы) студентов	10
2.3.7	Методические рекомендации для студентов по ЛПЗ и др.	10
2.3.8	Контрольно-оценочные материалы по преподаваемым в кабинете дисциплинам (профессиональному модулю)	10
2.3.9	Аудиоматериалы, электронные образовательные ресурсы	10
2.4	<i>Информационный стенд:</i>	
2.4.1	Квалификационная характеристика специалиста	1
2.4.2	Тематический план по преподаваемым в кабинете (лаборатории) дисциплинам (профессиональному модулю)	1
2.4.3	Перечень основной и дополнительной литературы по преподаваемым в кабинете (лаборатории) дисциплинам (профессиональному модулю)	1
2.4.5	Критерии оценки уровня освоения дисциплины (профессионального модуля)	5
2.4.6	Критерии оценки уровня развития общих и сформированности профессиональных компетенций по дисциплине (профессиональному модулю)	5
2.4.7	График отработок пропущенных занятий, дополнительных занятий.	2

2.4.8	График консультаций	1
3.	<b>Материально-техническое обеспечение</b>	<b>15</b>
3.1	Табель материально-технического обеспечения дисциплины (профессионального модуля)	10
3.2	Паспорта на лабораторное оборудование (для учебных лабораторий)	2
3.3	Состояние материально-технического оснащения (исправность, доступность, упорядочение в соответствии с темами занятий, достаточность)	3
4	<b>Состояние охраны труда</b>	<b>10</b>
4.1	Уголок по охране труда	2
4.2	Журнал регистрации инструктажей по охране труда	2
4.3	Инструкции по охране труда	2
4.4	Освещённость кабинета (лаборатории)	2
4.5	Наличие предупреждающих надписей	2
5.	<b>Санитарно-гигиеническое и эстетическое состояние</b>	<b>8</b>
5.1	Состояние стен, пола	2
5.2	Состояние мебели	2
5.3	Чистота окон, наличие штор, жалюзи	2
5.4	Эстетическое оформление	2
	<b>Итого</b>	<b>150 баллов</b>
6	<b>Поощрительные баллы</b>	<b>30</b>
6.1	Результативная деятельность преподавателя по совершенствованию информационной и образовательной среды учебного кабинета (лаборатории) в рамках реализации ФГОС	10
6.2	Наличие образовательных достижений преподавателя на областном, региональном, федеральном уровнях	15
6.2	<b>Внеаудиторная работа:</b>	<b>5</b>
6.2.1	План работы предметного кружка	2
6.2.2	Журнал протоколов заседаний предметного кружка	2
6.3.3	Образовательные достижения студентов (дипломы, грамоты и т.д.)	1
	<b>Итого максимальное количество баллов</b>	<b>180 баллов</b>
7	<b>Понижающие баллы</b>	<b>- 18 баллов</b>
7.1	Отсутствие элементов комплексного учебно-методического обеспечения преподаваемых дисциплин (профессионального модуля)	- 3
7.2	Отсутствие материалов по актуализации содержания преподаваемых дисциплин (профессионального модуля)	- 10
7.3	Отсутствие содержимого в аптечке для оказания первой помощи (в соответствии с перечнем)	- 5